



Colegio María Luisa Villalón
Agustinas 2834 Fono 6816522
Santiago

Conforme a las normativas vigentes
se rinde cuenta pública año 2024
Colegio María Luisa Villalón



Sr(a). Apoderado(a):

En conformidad a las disposiciones del MINEDUC, por medio de la presente, entregamos a Uds. **Cuenta Pública de la Gestión Educativa y Financiera del Establecimiento durante el año 2024.**

El Colegio María Luisa Villalón, abre sus puertas a la comunidad en el año 1982, pertenece a la Fundación Educativa María Luisa Villalón y está bajo el alero de la Congregación Hijas De San José Protectoras De la Infancia.

VISIÓN

Aspiramos a ser una comunidad que privilegie la formación integral del estudiantado, con su diversidad, fomentando el espíritu de superación, cooperación, respeto, solidaridad, creatividad, y un sentido de trascendencia. Un colegio donde se considere al estudiante en el centro de toda la acción educativa, siendo estos los propios protagonistas de su proceso formativo.

MISIÓN

Educar a nuestros y nuestras estudiantes bajo una impronta católica, poniendo énfasis en el crecimiento valórico y espiritual. Cuidar a los niños y niñas como hijos e hijas de Dios, procurando entregar y aportar a su educación un clima que propicie una sana convivencia. Nuestra principal tarea es entregar herramientas que contribuyan a su formación espiritual, humana, personal y académica, que faciliten su integración y aporte a la sociedad, siendo testimonio de iglesia con un carisma josefino.

SELLOS EDUCATIVOS

Los sellos educativos son los elementos que caracterizan, sintetizan y reflejan la propuesta formativa y educativa que una comunidad quiere desarrollar.

El Colegio María Luisa Villalón planta sus esfuerzos en los sellos de:

- **Formación Valórica – cristiana**

La persona por esencia es virtuosa y como cristiana, posee valores cristianos y universales, quien sabe cómo puede tener la capacidad de obrar por el bien con las virtudes de la caridad, esperanza y fe. El colegio María Luisa Villalón, se propone ubicar en el centro de la educación a los niños, niñas y jóvenes, a fin de formar personas íntegras, cristianas, competentes y resilientes, que puedan no solo insertarse en el mundo globalizado, sino que ser un aporte entregándoles herramientas cognitivas, sociales y valóricas, que les permitan ser personas de bien y comprometidas con la construcción de una sociedad cristiana.

- **Calidad de la Educación**

La educación de calidad es buscar estrategias constantemente que permitan al establecimiento educacional seguir creciendo. Posee como finalidad asegurar que todos y todas sus estudiantes, independientemente de sus condiciones y circunstancias, alcancen los objetivos y estándares de aprendizaje establecidos para cada nivel, a partir del desarrollo de estrategias pedagógicas que movilicen aprendizajes significativos y transferenciales.

- **Espiritualidad Josefina**

Nuestra espiritualidad se basa en San José, quien es nuestro modelo de vida en los valores y virtudes, maestro por esencia.

Deseamos construir un colegio abierto donde se cuide la relación y el encuentro, un espacio de acogida, misericordia y acompañamiento con quienes convivimos todos los días. Cuando se practica se hace sentir al otro que le importa. Es así como creemos que la formación valórica es fundamental en todo proceso educativo integral. Todos quienes forman la comunidad educativa María Luisa Villalón; Docentes, Asistentes de la Educación, Padres, Madres, Apoderados(as) y Estudiantes deben ser personas que en su diario vivir demuestren ser: ● Sencillos ● Respetuosos ● Acogedores ● Humildes ● Alegres ● Justos ● Comprometidos ● Serviciales ● Libres ● Que valoren la vida ● Promotores del trabajo en equipo.

● Formación Ciudadana

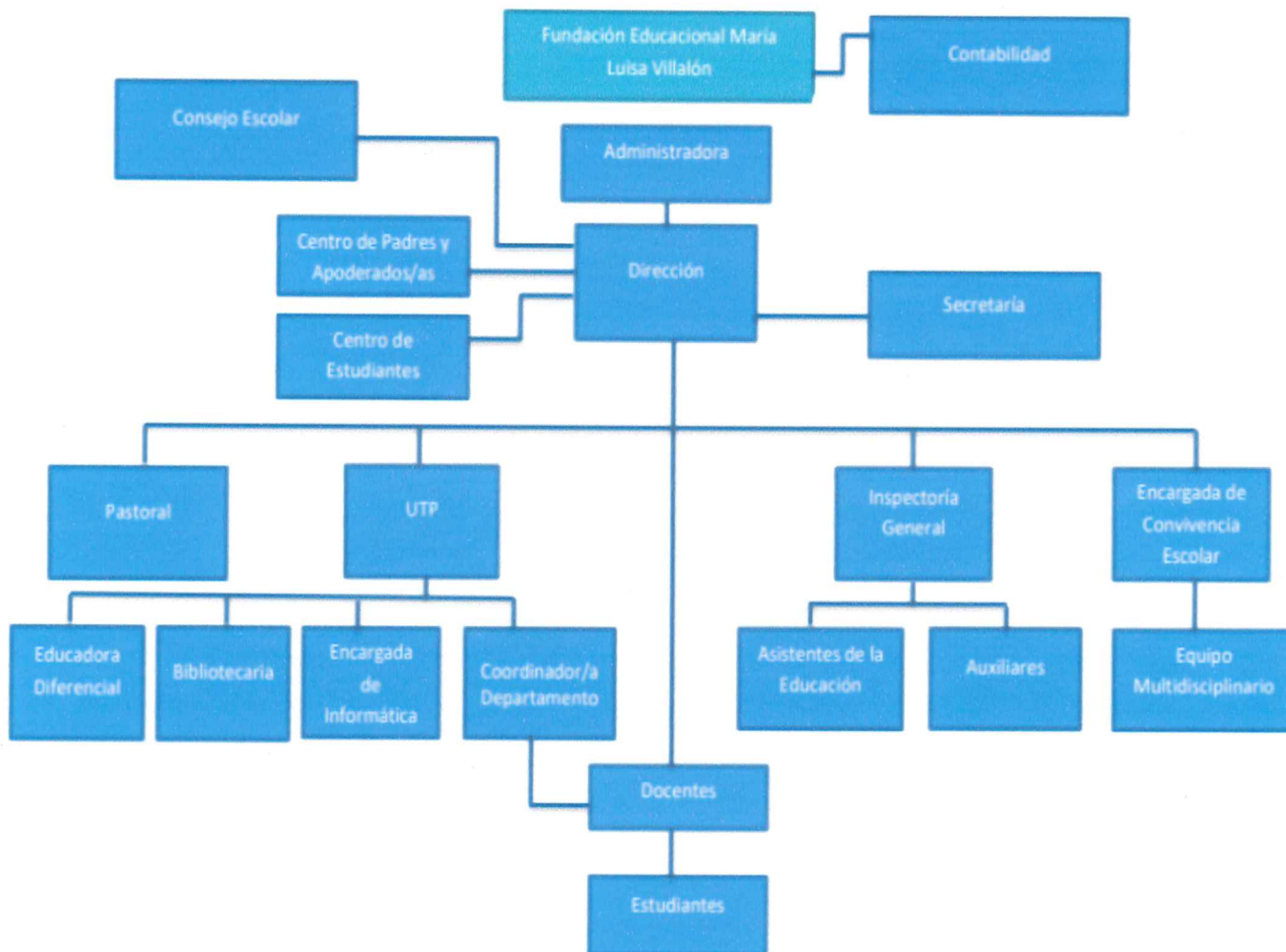
El educar en formación ciudadana resulta una tarea esencial para tener una comprensión más acabada de los escenarios cambiantes y diversos actuales. Como establecimiento apuntamos a que nuestros y nuestras estudiantes aprendan a ser ciudadanos y ciudadanas inclusivas y respetuosas tanto como para con su entorno natural, cultural, social como para su entorno familiar, que acepten la diversidad y plasmen sus valores institucionales en la comunidad y sociedad.

ANTECEDENTES GENERALES E IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

- NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO:** Colegio María Luisa Villalón.
- SOSTENEDOR:** Fundación Educacional María Luisa Villalón.
- ROL BASE DE DATOS (R.B.D.):** 8740 – 8
- DECRETO COOPERADOR DE LA FUNCIÓN DEL ESTADO:** Resolución Exenta N° 6884 del 24 de junio de 1982.
- DEPENDENCIA:** Particular Subvencionado con Ficom.
- CONFESIONAL:** católico.
- NIVELES DE ENSEÑANZA:** Pre Básico, Básico y Medio Científico Humanista.
- RÉGIMEN ESCOLAR:** Jornada Escolar Completa Diurna.



ORGANIGRAMA COLEGIO MARÍA LUISA VILLALÓN



Durante el año 2024 asumimos 32 cursos distribuidos de la siguiente manera:

NIVEL	N° DE CURSOS	CANTIDAD DE ESTUDIANTES	N° ESTUDIANTES MUJERES	N° ESTUDIANTES VARONES
EDUCACIÓN PRE BÁSICA	05	109	62	47
EDUCACIÓN BÁSICA	20	601	326	275
EDUCACIÓN MEDIA H-C	07	252	146	106
TOTAL	32	962	534	424

El IVE, índice de vulnerabilidad escolar para el año lectivo 2024:

Educación Básica 51.5%

Educación Media 51%

Cifras enviadas por JUNAEB Región Metropolitana, de acuerdo a información entregada por las familias a las entidades correspondientes, quienes declaran el nivel per cápita de los integrantes del hogar, con dicha información también el Mineduc, entrega al colegio el listado de estudiantes PRIORITARIOS, entregando el año pasado la cantidad de **340** becas. Además, por FICOM, se entregaron **99** becas. Lo que da un total para el año 2024 de **439** estudiantes que quedaron exentos de pago de mensualidad.

En relación a los funcionarios del establecimiento podemos decir que contamos con: **54** Docentes y **35** Asistentes de la Educación.

Durante todo el año académico 2024 se dio gran importancia al trabajo en equipo, a la propuesta de alinear el trabajo pedagógico y formativo en los objetivos planteados en nuestro PEI, teniendo además, una mirada inclusiva que permita que todos los integrantes de la comunidad educativa accedan según los requerimientos a una educación de calidad, sin que la diversidad individual, cultural y social ante el aprendizaje, represente una dificultad, realizando así, una labor significativa en cada una de las diferentes áreas del currículum.

Esto se ve reforzado con la celebración de cada mes pedagógico, donde se realizaron actividades de interés para todos los estudiantes, siendo premiados quienes mostraron trabajos relevantes de acuerdo a lo solicitado.

MES	ÁREA DEL CURRÍCULUM
MARZO	RELIGIÓN Y ORIENTACIÓN
ABRIL	LENGUAJE
MAYO	INGLÉS
JUNIO	CIENCIAS
AGOSTO	MATEMÁTICAS
SEPTIEMBRE	HISTORIA
OCTUBRE	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD
NOVIEMBRE	ARTES

Resultados Simce 2024 4° año Básico

Lenguaje	Matemática	Autoestima académica y motivación escolar	Clima de convivencia escolar	Participación y formación ciudadana	Hábitos de vida saludable
301	282	73%	74%	78%	74%

Resultados Simce 2024 6° año Básico

Lenguaje	Matemática	Autoestima académica y motivación escolar	Clima de convivencia escolar	Participación y formación ciudadana	Hábitos de vida saludable
273	275	68%	70%	70%	70%

Resultados Simce 2024 II año Medio

Lenguaje	Matemática	Autoestima académica y motivación escolar	Clima de convivencia escolar	Participación y formación ciudadana	Hábitos de vida saludable
287	317	77%	78%	82%	78%

Resultados PAES 2024 IV año Medio (Lugar 500 en ranking Universidad Católica según datos Demre)

Competencia Lectora	Competencia Matemática 1	Competencia Matemática 2	Historia y Ciencias Sociales	Ciencias
647,1	675,6	451,4	566,6	571,9

Excelencia Académica año 2024-2025 (100%)

Categoría de Desempeño: Nivel Alto.

Compromisos de Gestión:

1. Consolidar el compromiso en los distintos estamentos, con el Proyecto Educativo de nuestro colegio.
2. Fomentar la participación en actividades socioemocionales y de contención con todos los miembros de nuestra comunidad educativa.
3. Profundizar el desarrollo en las/los estudiantes de habilidades de comprensión, análisis, reflexión y valoración en las distintas asignaturas.
4. Alcanzar la cobertura curricular en las distintas asignaturas y niveles, acorde al Currículum Priorizado elaborado por la UCE.
5. Apoyar a estudiantes con necesidades educativas transitorias y/o permanentes en el ámbito académico y de convivencia.
6. Reforzar un trabajo mancomunado con las familias, con foco en el aprendizaje de los(as) estudiantes.

●Evaluación institucional

I. A nivel Colegio:

1. Fortalecimiento de la Misión, Visión y Sellos Institucionales, en estudiantes, funcionarios y familias del colegio.
2. Continuación de renovación de computadores y proyectores en oficinas y salas de clase.
3. Ampliación de compras de material pedagógico y didáctico para las distintas asignaturas y niveles.
4. Reforzamiento de la planta del personal del colegio, con la contratación de codocentes, paradocente y auxiliares de aseo.
5. Mantención de mejora de espacios y recursos: salas de clase, baños, mobiliario, etc.

6. Inicio de construcción nuevo ingreso al colegio por calle Agustinas.

II. A nivel Docente y Asistentes de la Educación:

1. Continuación de perfeccionamiento del personal: docente en estrategias TEA, asistentes de la educación en atención a estudiantes con NEE y funcionarios en actuación en casos de emergencia y uso del DEA.
2. Refuerzo en el acompañamiento y apoyo a docentes en el proceso de Evaluación Docente.
3. Revisión y actualización del Reglamento de Evaluación y Manual de Convivencia, acorde a las normativas emanadas del Mineduc.
4. Implementación de plan de acompañamiento docente en la gestión en aula.
5. Realización de actividades para el autocuidado y ambiente de sana convivencia.

III. A nivel Alumnos:

1. Apoyo y monitoreo de casos de estudiantes con dificultades de aprendizaje y/o de adaptabilidad escolar, por especialistas del colegio.
2. Aplicación periódica de mediciones externas en los distintos niveles educativos (pruebas DIA) y análisis de resultados.
3. Mantención de baja tasa de repitencia (0.5%) y de retiros (inferior al 2%).
4. Participación activa en actividades celebrativas, litúrgicas y de pastoral con el alumnado y sus familias.
5. Orientación y acompañamiento en el ámbito vocacional a estudiantes de Enseñanza Media en la elección del Plan Diferenciado en III y IV Medio 2025.
6. Participación en actividades recreativas y celebrativas en el ámbito académico, artístico y espiritual.

IV. A nivel Padres y Apoderados:

1. Participación activa en organizaciones como Directivas de Curso, Consejo Escolar y Centro General de Padres.
2. Participación en actividades pastorales, celebraciones y charlas sobre distintas temáticas como Habilidades Parentales, Uso de redes sociales, entre otras.
3. Acompañamiento y apoyo emocional a familias con dificultades socioeconómicas y personales.


COLEGIO
MARIA
LUISA
VILLALÓN
SANTIAGO
* Equipo Directivo
Colegio María Luisa Villalón

INGRESOS EFECTIVAMENTE PERCIBIDOS Y EGRESOS EFECTUADOS AÑO 2024

INGRESOS				
*	SUBVENCIÓN (GENERAL, SEP)		\$ 1,671,057.585	
*	FINANCIAMIENTO COMPARTIDO		\$ 373,149.825	
*	DONACION CENTRO DE PADRES		\$ 0	
*	PRESTAMO (PARA PAGOS CARRERA DOCENTE)		\$ 25,000.000	
	TOTAL INGRESOS			\$ 2,069,207,410
MENOS EGRESOS				
*	GASTOS EN REMUNERACIONES OTROS BENEFICIOS AL PERSONAL		\$ 1,589,768.701	
*	GASTOS OPERACIONALES, PERFECCIONAMIENTO		\$ 47,142.113	
*	RECURSOS EDUCATIVOS, CULTURALES, DEPORTIVOS Y OTROS (PARA EL FORTALECIMIENTOS DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION)		\$ 77,976.564	
*	MANTENCIÓN, REPARACIONES E INSTALACIONES		\$ 183,370.518	
*	CONSUMOS BASICOS (INTERNET, AGUA, ELECTRICIDAD, TELEFONIA, GASTOS BANCARIOS)		\$ 49,195.865	
*	ADQUISICIÓN DE MATERIALES UTILES Y EQUIPOS		\$ 34,151.206	
*	ARRIENDO DE INMUEBLE ESCOLAR		\$ 118,494.639	
	TOTAL EGRESOS			\$ 2,100,099,606
SALDO				-\$ 30,892,196

FUNDACION EDUCACIONAL MARIA LUISA VILLALÓN

